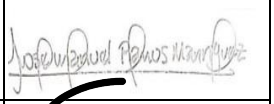
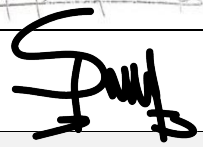
Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Fecha	10-09-2026
Tema	Acompañamiento Unidad Operativa - Ed. Especial - Acompañamiento y Orientación Pedagógica Disciplinar AOPD
Desarrollo:	Se realiza acompañamiento a la unidad operativa JIC Emanuel, extendiendo un cordial saludo a todo el equipo profesional y de talento humano, en acompañamiento con el equipo distrital de Acompañamiento y Orientación Pedagógica Disciplinar – AOPD. Se realiza recorrido por los niveles de atención, brindando las orientaciones necesarias a los niños y niñas acogidos y en proceso de observación de la estrategia Entre Pares: Adrián San Juan Jiménez: Se realizó ingreso al espacio de experiencia pedagógica y se llevó a cabo AOPD por parte del equipo de inclusión. Se dejan orientaciones e indicaciones para la implementación y el uso de ajustes razonables de baja complejidad. Se diligenció consentimiento firmado por el referente familiar, el cual reposa en la historia social del participante. Durante el acompañamiento, el referente familiar fue partícipe del abordaje realizado por el equipo distrital de inclusión. Se acuerdan compromisos para llevar a cabo (ver acta de seguimiento que reposa en la historia social). Gabriel Fernando Peralta: Se llevó a cabo AOPD y se determina dar egreso de la estrategia Entre Pares; se proyecta egreso, dado que no requiere apoyos extensos o generalizados, según los nuevos lineamientos. Se llevará a cabo proceso de reunión de seguimiento pedagógico con el referente familiar. Dilan Santiago: Se llevó a cabo AOPD y se determina dar egreso de la estrategia Entre Pares; se proyecta egreso, dado que no requiere apoyos extensos o generalizados, según los nuevos lineamientos. Se llevará a cabo proceso de reunión de seguimiento pedagógico con el referente familiar. Gael Alessio: Por parte del equipo de inclusión, se realizó ingreso a la experiencia pedagógica y se observó su participación. Se dejan orientaciones para continuar implementándolas durante las diferentes experiencias propuestas por la profesional de atención, con ajustes pedagógicos a la planeación por parte del educador especial.

	Matthias Ávila: Participante en seguimiento por educación, por remisión realizada por parte de la profesional de atención. Por parte del educador especial, se socializó el proceso de egreso del seguimiento con el equipo distrital de inclusión. Se determina realizar caracterización de apoyos y no realizar ingreso a la estrategia Entre Pares, ya que no requiere apoyos extensos o generalizados, según los nuevos lineamientos de la estrategia Entre Pares. Vicent Alexander: Se realizó ingreso al espacio de experiencia pedagógica. Por parte del equipo de inclusión, se recomienda no dar ingreso a la estrategia Entre Pares y continuar con el proceso de seguimiento y/o observación por parte de educación especial. Varios: De los niños y niñas mencionados, acogidos a la estrategia entre pares se realizó actualización ficha SIRBE y actualización por sistema misional del acompañamiento realizado por el equipo de inclusión distrital AOPD – terapeuta ocupacional y fisioterapeuta.

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Jose Manuel Ramos Manríquez	Ed. Especial	Estrategia entre Pares	
	María Del Pilar Suarez Palacios.	Responsable del Servicio	J.I.C Emanuel	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	No aplica	No aplica	No aplica
Próxima reunión	No aplica		
Elaboró	Jose Manuel Ramos Manríquez – Lic. Educación Especial		